

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дугиной Самиры Юсифовны
«Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов
в информационном пространстве университета», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования**

Актуальность исследования С.Ю. Дугиной обусловлена необходимостью повышения качества образования студентов на основе применения инновационных образовательных средств в процессе организации самостоятельной работы. Необходимость изучения проблемы использования педагогического сопровождения самостоятельной работы обусловлена реализацией тенденции информатизации, которая дает возможность осуществить подготовку кадров на новом качественном уровне, способных оптимально отвечать на вызовы XXI века.

Научная новизна исследования С.Ю. Дугиной заключается в уточнении понятия и категории, а также сформулированы авторские определения ключевых терминов (педагогическое сопровождение, самостоятельная работа студентов, информационное пространство университета), которые отражают современные тенденции в области профессионального образования, основанного на информационных технологиях. Выявлены и определены специфические особенности и функции педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов как фактора синергетического эффекта взаимодействия субъектов образовательного процесса (открытость к инновациям, целенаправленность, субъектная позиция обучающихся, сотрудничество, индивидуализация обучения, непрерывность).

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно расширяет знания в области научно-методологических основ педагогики высшей школы. Был систематизирован понятийно-категориальный аппарат, углублены представления о современном содержании таких понятий, как «самостоятельная работа студентов», «педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов» и «информационное пространство университета».

Практическая значимость исследования заключается в его вкладе в процесс подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. В ходе работы были разработаны рекомендации по реализации модели педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов с использованием информационных ресурсов университета, что способствует оптимизации личностного и профессионального развития будущих специалистов.

Давая оценку исследованию С.Ю. Дугиной, следует отметить, в результате проведенного анализа, автор определяет самостоятельную работу студентов в информационном пространстве университета как организованный процесс, в котором обучающийся занимает активную позицию в сознательном усвоении учебного материала, формировании практических навыков ис-

пользования необходимой информации, склонности к самостоятельному поиску новых знаний, способности принимать самостоятельные решения и критически перерабатывать поступающую информацию. Это позволяет определить средства поддержки самостоятельной работы студентов.

По результатам знакомства с авторефератом хотелось бы также уточнить следующий вопрос: в модели педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в информационном пространстве университета появляются новые условия (процессуальный блок). Как они связаны с уже выявленными?

Результаты диссертационного исследования С.Ю. Дугиной нашли отражение в 13 трудах, в том числе в 8 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Исследование С.Ю. Дугиной характеризуется четкой логикой построения и комплексным подходом к представлению рассматриваемой проблемы.

Диссертационная работа Дугиной Самиры Юсифовны «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в информационном пространстве университета», является самостоятельным, завершенным, полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Дугина Самира Юсифовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры иностранных
языков, ГМУ имени адмирала
Ф.Ф. Ушакова, доктор педагоги-
ческих наук, доцент

Татьяна Панайотовна Аванесова

30 октября 2025 г.

Контактная информация:

Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

353913, Россия, г. Новороссийск, пр-т Ленина, 93

Контактный телефон: +7 (8617) 71-75-25

Адрес электронной почты: mail@nsma.ru

Сайт: <https://kubsau.ru>

Подпись Аванесовой Т.П. заверяю.



Аванесова Т.П.
ОДОБРЕНО
Л. Зеркин
30.10.2025